

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
Протокол № 5 от «31» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 47 от «31» мая 2024 г.
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово
И.о. заведующего М.С. Молотихина

**Анализ работы
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 «Полянка» г. Павлово
за 2023-2024 учебный год**

2024 год
г. Павлово

1. Характеристика МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Полянка» г. Павлово (далее - МАДОУ) построено по типовому проекту в 1986 году и функционировало как ДОУ до 2001 года. В связи со спадом рождаемости учреждение было расформировано. В 2012 году учреждение было отремонтировано (ОЦП «Увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях за счет выполнения работ по ремонту и оснащению оборудованием пустующих зданий образовательных учреждений Нижегородской области на 2012-2013 гг.») и вновь начало функционировать как детский сад с 8 августа 2012 года со всеми реквизитами юридического лица.

Место нахождения МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово: 606101, Россия, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Высокая, 24.

Контактный телефон: 8 (83171) 5-58-99

E-mail: ds29_pvl@mail.52gov.ru

Учредителем учреждения является администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области.

Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения:

- Устав МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
- Лицензия № 10790 от 29 апреля 2021 г. на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 004824012, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21 мая 2012 г. в налоговом органе по месту нахождения межрайонной ИФНС № 7 по Нижегородской области
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № ЮЭ9965-21-50993252, 12.02.2021

Режим работы ДОУ:

10 часов 30 минут при 5 дневной рабочей неделе (с 7.00 до 17.30)

Ближайшее окружение ДОУ (учреждения социума):

- МАОУ СОШ № 5 г. Павлово
- МБДОУ детский сад № 26 г. Павлово
- МБУК «Центр досуга г. Павлово»
- МБУК «Городская библиотека №31»
- ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» (Филиал №3 детской поликлиники)
- ГБУЗ НО «Детский психоневрологический санаторий «Павловский»

Порядок комплектования групп.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 7 лет.

Количество функционирующих групп – 5 групп:

Всего групп	Количество и специализация				
	Ясельные	Дошкольные			
5 групп	Смешанная ранняя (1-3 года)	Младше-средняя (3-5-лет) (комбинированная)	Средняя (4-5 лет) (компенсирующая)	Старше-подготовительная (5-7 лет) (комбинированная)	Подготовительная (6-7 лет) (компенсирующая)
72 чел	20	16	10	17	9

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 5 групп, из которых 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (19 детей).

Количество сотрудников: 23 человека

- педагоги: 11 человек, из них 7 воспитателей, 4 специалиста (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель).
- обслуживающий персонал: 12 человек

2. Анализ работы МАДОУ.

2. Анализ образовательной работы МАДОУ.

2.1. Контингент детей:

Учебный год	Общее кол-во	По возрасту		По здоровью (группы)				По полу	
		до 3 л.	До 7 л.	1	2	3	5	девочки	мальчики
2021-22г	87	15	72	5	75	5	2	41	46
2022-23г	84	18	66	9	64	8	3	36	48
2023-24 г	72	19	53	10	58	2	2	25	47

Вывод.

В 2023-2024 учебном году набор детей в дошкольное учреждение в основном осуществлялся в группы раннего возраста. Дошкольное учреждение было укомплектовано на 98 % от общего плана комплектования ДОУ. Ухудшение демографической ситуации.

2. Соотношение детей по полу не изменилось по сравнению с предыдущим годом. Мальчиков больше, чем девочек на 5 % (предыдущий год мальчиков было больше, чем девочек на 8%).

3. Увеличивается количество детей с ОВЗ и инвалидов (5 группа здоровья). Дети младше-средней и старше-подготовительной группы имеют заболевания сердечно сосудистой системы (марс), нарушения в развитии слуха.

4. В этом учебном году дошкольное учреждение выпустило в школу 14 детей в возрасте 6,5-7 лет (19% от общего количества детей посещающих ДОУ).

Заболеваемость по МАДОУ:

Учебный год	Пропуски по болезни на 1 ребенка по ДОУ	По дет. саду на 1 ребенка	По яслям на 1 ребенка
2020-21г	14,4	12,4	2,0
2021-22г	21,3	14,1	2,8
2022-23г	27	20,8	9,4
2023-24 г	11,7	9,7	17,4

Вывод:

Показатели пропусков по болезни на 1 ребенка по ДОУ по сравнению с прошлым годом увеличились, наблюдается ситуация частых заболеваний детей раннего возраста ОРЗ и ОРВИ, ветряная оспа.

2.2. Кадровое обеспечение.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 92% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет 23 человека, из них педагогических работников 11 человек.

Количественный состав педагогических работников

- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели – 7

- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед - 2

Дифференциация по возрасту

Возраст	Количество	%	Вывод
моложе 25 лет	2 чел	18	Средний возраст педагогического коллектива 39 лет – продуктивный возраст. Большая часть коллектива состоит из педагогов имеющих возраст до 40 лет.
25-29	1 чел.	10	
30-39	3 чел.	27	
40-44	2 чел.	18	
45-49	2 чел.	18	
50-54	0 чел.	0	
55-59	0 чел.	0	
60 лет и старше	1 чел.	9	
Итого	11 чел.	100%	

Образовательный уровень педагогического персонала.

Учебный год	Всего педагогов	образование				Квалификационные категории			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Высшая	I	СЗД	Без категории
2020-21г	13	8	7	5	5	4	5	1	4
2021-22г	14	7	4	6	6	1	5	3	5
2022-23г	13	7	4	6	5	1	4	2	6
2023-24г	11	6	4	5	4	3	3	1	4

Вывод.

11 педагогов (100%) имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование), из них высшее педагогическое – 4 человека (36%), среднее профессиональное педагогическое - 4 человека (36%), высшее с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 2 человека (18%), среднее профессиональное с дальнейшей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности – 1 человек (9%). Один педагог в настоящее время является студентом 5 курса Нижегородского педагогического университета имени К. Минина. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в количестве 72 (и более) часов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Учебный год	Общее кол-во работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021-2022г	14	4	1	4	2	1	2
2022-2023г	13	3	2	0	6	0	2
2023-2024г	11	2	1	2	3	1	2

Вывод.

1. Увеличивается количество педагогов имеющих стаж работы более 10 лет.

Аттестация педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году 4 педагога (воспитатели, специалисты) ДООУ успешно прошли квалификационные испытания и получили первую и высшую квалификационную категорию.

Сравнительные результаты по итогам аттестации педагогических работников ДООУ.

Учебный год	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	
				В		П		СЗД			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	14	9	64	1	7	5	36	3	21	5	36
2022-2023	13	7	54	1	8	4	8	2	15	6	46
2023-2024	11	7	64	3	27	3	27	1	9	4	36

Вывод.

1. В дошкольном учреждении аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 54% (6 человек) педагогов работающих в МАДОУ.

2. В 2023-2024 учебном году 36% педагогов (4 человека) не подлежат аттестации на «соответствие занимаемой должности», так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в связи с кадровыми перестановками.

Уровень развития профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.

Учебный год	Баллы	%	Уровень (по технологии О.А. Сафоновой «Экспресс анализ»)
2020-2021 учебный год	22,2	82	Высокий (достаточный)
2021-2022 учебный год	22,1	81	Высокий (достаточный)
2022-2023 учебный год	30	83	Высокий (достаточный)
2023-2024 учебный год	31	84	Высокий (достаточный)

Вывод. По результатам исследования высокий уровень профессиональной компетенции имеют 7 педагогов, средний уровень у 4 педагогов. Это связано с небольшим стажем работы по специальности, педагоги не обладают достаточными знаниями и опытом, испытывают затруднения: в организации воспитательной работы, в налаживании контакта с родителями, в организации информационной основы деятельности воспитанников, а также в создании условий для опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности детей.

Повышение мастерства педагогов проходит через посещения методических объединений, курсов повышения квалификации, открытые занятия и участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Так количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня, составляет 100% .

2.3. Результаты достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

Сравнительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2021-2022	90%	10%	0	80%	18%	2%	74%	18%	8%	62%	32%	6%	89%	11%	0
2022-2023	79%	21%	0	74%	23%	3%	57%	39%	4%	55%	43%	2%	84%	15%	1%
2023-2024	64%	34%	2%	61%	33%	6%	54%	31%	15%	70%	22%	6%	84%	16%	0%

Вывод.

Возрастное развитие детей соответствует норме. Наблюдаются затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования у детей раннего возраста (1-3 года) в области "Речевое развитие". Наблюдается затруднения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи у воспитанников младше-средней группы в области "Речевое развитие", "Познавательное развитие", у воспитанников старше-подготовительной группы в области "Познавательное развитие".

Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами возрастных групп. Рекомендовано оказание психолого-педагогического сопровождения специалистами ППк МАДОУ детского сада №29 г. Павлово воспитанников смешанной ранней группы, младше-средней, старше-подготовительной групп.

Сравнительные результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2021-2022	89%	11%	0	79%	19%	2%	74%	16%	10%	55%	37%	8%	84%	16%	0

2022-2023	84%	16%	0	69%	27%	4%	51%	45%	4%	53%	43%	4%	82%	16%	2%
2023-2024	49%	49%	3%	49%	41%	11%	41%	32%	27%	57%	30%	11%	78%	22%	0%

Вывод.

1. В конце учебного года воспитанники показали успешное освоение ОП ДО МАДОУ: 55% - «достаточный уровень», 35 % - «Близкий к достаточному», 10% - «недостаточный уровень». Возрастное развитие детей соответствует норме.

2. Наиболее успешно воспитанники освоили образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Самые низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию.

*Сравнительные результаты освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.*

Учебный год / ОО	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)															
2021-2022	84%	16%	0	67%	33%	0	59%	33%	8%	67%	33%	0	100	0	0
2022-2023	91%	9%	0	91%	9%	0	90%	5%	5%	77%	23%	0	100	0	0
2023-2024	83%	17%	0%	73%	20%	7%	70%	27%	0%	87%	13%	0%	90%	10%	0%

Вывод.

1. В конце учебного года воспитанники показали успешное освоение АОП ДО МАДОУ: 81% - «достаточный уровень», 18% - «Близкий к достаточному», 1% - «недостаточный уровень». Возрастное развитие детей соответствует норме.

2. По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

*Сравнительные результаты развития базисных характеристик личности ребенка
в МАДОУ детском саду №29 «Полянка» г. Павлово*

Учебный год	компетентность			эмоциональность			креативность			произвольность			инициативность			самостоятельность и ответственность			самооценка			свобода поведения			безопасность		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н
2020-2021 (52 реб.)	45 (87%)	6 (12%)	1 (1%)	45 (87%)	7 (13%)	-	42 (89%)	5 (11%)	-	45 (96%)	2 (4%)	-	47 (90%)	5 (10%)	-	50 (96%)	2 (4%)	-	21 (100%)	-	-	47 (100%)	-	-	18 (86%)	3 (14%)	-
2021-2022 (46 дет.)	38 (83%)	8 (17%)	-	44 (96%)	2 (4%)	-	20 (56%)	16 (44%)	-	35 (97%)	1 (3%)	-	43 (93%)	3 (7%)	-	41 (89%)	5 (11%)	-	17 (100%)	-	-	33 (92%)	3 (8%)	-	17 (100%)	-	-
2022-2023 (40 дет.)	34 (85%)	6 (15%)	-	35 (88%)	5 (12%)	-	16 (76%)	5 (24%)	-	16 (76%)	5 (24%)	-	39 (98%)	1 (2%)	-	31 (78%)	89 (22%)	-	10 (83%)	2 (17%)	-	20 (95%)	1 (5%)	-	12 (100%)	-	-
2023-2024 (34 реб.)	24 (71%)	9 (26%)	1 (3%)	24 (71%)	1 (3%)	9 (26%)	19 (95%)	1 (5%)	-	20 (100%)	-	-	23 (68%)	10 (29%)	1 (3%)	27 (79%)	7 (21%)	-	14 (100%)	-	-	20 (100%)	-	-	14 (100%)	-	-

Выводы:

1. Развитие базисных характеристик личности соответствует требованиям возраста.
2. Возрастное развитие в основном соответствует возрастной норме.
3. Дети подготовительной группы имеют высокую степень развития базисных характеристик личности; развитие соответствует требованиям возраста и готовы к обучению в школе.

Итоги педагогического мониторинга освоения парциальных программ воспитанниками МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово за 2023-2024 учебный год

Конец учебного года	Парциальная программа «Социокультурные истоки»					
	Содержательный аспект			Социокультурный аспект		
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Конец учебного года 50 воспитанников	36	14	0	34	16	0
%	72%	28%	0%	68%	32%	0%

Конец учебного года	Парциальная программа «С чистым сердцем»			Парциальная программа «Дошколенок + компьютер»		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Конец учебного года 26 воспитанников	22	4	0	20	6	0
%	85%	15%	0%	77%	23%	0%

Выводы

1. В конце учебного года дети показали успешное освоение парциальной программы. Возрастное развитие детей соответствует норме
2. Дети демонстрируют значительные успехи в освоении социокультурных представлений и в проявлении доброжелательного отношения к окружающим детям, взрослым и миру природы, владеют навыками работы на компьютере

Сравнительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, парциальная программа «Социокультурные истоки», %

итог	Содержательный аспект			Социокультурный аспект		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н
Уровень («достаточный», «близкий к достаточному», «недостаточный»)	Д	БД	Н	Д	БД	Н
2021-2022 учебный год	89	11	0	89	11	0
2022-2023 учебный год	75	25	0	80	20	0
2023-2024 учебный год	72	28	0	68	32	0

Выводы

1. В конце учебного года дети показали успешное освоение парциальной программы. Возрастное развитие детей соответствует норме

2. Дети демонстрируют значительные успехи в освоении социокультурных представлений и в проявлении доброжелательного отношения к окружающим детям, взрослым и миру природы на протяжении трех лет.

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста

Сводные результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста

Учебный год	Кол-во детей	Группы развития			
		1	2	3	4
2021-2022	15	4 чел.	10 чел.	1 чел.	0 чел.
2022-2023	17	4 чел.	11 чел.	2 чел.	0 чел.
2023-2024	17	3 чел.	8 чел.	6 чел.	0 чел.

Вывод:

1. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста соответствует возрасту
2. Качественный анализ данных показал, что педагогам группы раннего возраста необходимо вести работу в направлении развития у воспитанников понимания обращенной речи, сенсорном развитии, развитии игровой деятельности и развитии основных движений, развитии самостоятельности при одевании-раздевании. Наблюдаются затруднения в развитии речи, понимании речи.

2.4. Результаты готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Сравнительные результаты таблицы результатов готовности выпускников к школьному обучению.

Учебный год	Количество выпускников	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-21	21 чел	17	81	3	14	1	5
2021-22	19 чел	19	100	-	-	-	-
2022-23	24 чел	24	100	-	-	-	-

Выводы:

1. Возрастное развитие соответствует норме.
2. Программа дошкольного уровня образования освоена.
3. Дети готовы к обучению в школе.

2.5. Итоги психологического обследования детей

Сводные результаты изучения взаимоотношений между детьми в группах старшего дошкольного возраста (Методика «Секрет» Репина Т.А.)

Выборы	Звезды	Предпочитаемые	Принятые	Пренебрегаемые	Отвергаемые	Изолированные
2021-2022	10%	19%	46%	17%	2%	6%

2022-2023	6%	23%	53%	14%	0%	4%
2023-2024	3%	11%	70%	8%	8%	0%

Вывод. Полученные результаты свидетельствуют о достаточно благоприятной ситуации развития взаимоотношений воспитанников.

*Анализ психомоторной готовности детей к обучению в школе.
(«Ориентационный тест школьной зрелости» А.Керн, Я. Йерасек).*

Учебный год	«Зрелый»	«Зреющий, вариант А»	«Зреющий, вариант Б»	«Незрелый»
2021-2022	72%	22%	6%	0%
2022-2023	30%	26%	44%	0%
2023-2024	53%	27%	20%	0%

Вывод. Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что 80% выпускников имеют благоприятный прогноз на успешное овладение учебной деятельностью, 20% - условно благоприятный.

*Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.
(Н. Я. Семаго, М. М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению»)*

Уровни	Готовность к обучению	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность к обучению
2021-2022	89%	11%	0%	0%
2022-2023	83%	17%	0%	0%
2023-2024	60%	40%	0%	0%

Вывод. Анализ данных позволяет говорить об эффективности работы по становлению у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе («Беседа о школе» Т.А. Нежнова)

Уровни	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	20%	40%	40%
2022-2023	30%	48%	22%
2023-2024	47%	53%	0%

Вывод. Анализ данных позволяет говорить о повышении эффективности работы по развитию у выпускников МАДОУ «внутренней позиции школьника». Полностью сформирована «внутренняя позиция школьника» у всех выпускников.

2.6. Анализ индивидуального развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах комбинированной и компенсирующей направленности МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.

Уровни речевого развития у детей с ОНР					
Группа	I	II	III	IV	Речь в норме
2021-2022	1	8	10	0	5

2022-2023	1	8	20	4	3
2023-2024	1	5	15	5	5

Вывод.

Анализ речевого развития воспитанников групп показывает достаточный уровень. По результатам мониторинга были выявлены воспитанники с недостаточным уровнем речевого развития. С этими детьми будет усилена индивидуальная педагогическая работа с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году. А так же будет усилено взаимодействие с семьями воспитанников по решению обнаруженных проблем.

3. Анализ выполнения задач годового плана.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив МАДОУ работал над решением следующих задач:

- Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- Создать условия для формирования многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
- Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
- Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Важным этапом деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была реализация годовой задачи по *развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.*

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь 2023 г.), на котором были затронуты следующие вопросы: «Результаты педагогического мониторинга на начало учебного года» (Молотихина М.С.), «Итоги психологического обследования детей» (Филипова Е.Г.), «Мониторинг «Уровень речевого развития детей» (Дикова Е.С., Иваненко Н.И.). Проведена «Деловая игра «Что? Где? Почему?» (Молотихина М.С.)

В октябре 2023 г. были организованы открытые просмотры совместной образовательной деятельности с детьми по познавательно-исследовательской деятельности с целью развития познавательного интереса детей в процессе организации исследовательской деятельности и развития педагогических умений педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности (Капанова Н.А., Корсакова Е.Н.).

В течение учебного года были проведены консультация «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ по ФГОС ДО» (Молотихина М.С.), педагогическая гостиная «Детское экспериментирование и его влияние на развитие активности» (Молотихина М.С.).

В ноябре был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

В декабре 2023 г. был выпущен новый номер журнала «Мир, в котором я живу» на тему «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ».

Эффективно решалась в 2023-2024 учебном году задача *по обеспечению условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с*

возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

В марте 2024 г. был проведен педагогический совет «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ», на котором был представлен опыт работы «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации» (Капанова Н.А.), «Мультипликация в ВОП – многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире» (Корсакова Е.Н.), «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».

В марте 2024 г. был организован тематический контроль «Использование медиа технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

В феврале 2024 г. были организованы открытые просмотры занятий с применением ИКТ-технологий с целью развития профессиональных умений педагогов в организации образовательной деятельности с применением ИКТ-технологий (Скокова Н.В., Волкова С.А.).

В течение учебного года были проведены круглый стол «Информационная безопасность детей» (Молотихина М.С.), семинар-практикум «Безопасные книги и мультфильмы» (Молотихина М.С.).

В 2023-2024 учебном году решалась задача по **созданию условий для формирования многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.** Среди педагогов были определены наставники (Шалина И.А., Скокова Н.В.) и молодые педагоги (Давыдова И.П., Силина Н.В.).

В октябре 2023 г. проводилось анкетирование «Профессиональный портрет педагога» (Молотихина М.С.), анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.

Приступая к решению задачи **«Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»** для педагогов были организованы консультации «Воспитательная работа в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО» (Молотихина М.С.), «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» (Молотихина М.С.). В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, осуществлялось ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП ДО в ДОУ.

Важным этапом деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была реализация годовой задачи **по формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.**

В 2023-2024 учебном году осуществлялась реализация основного этапа Программы развития МАДОУ. Творческой группой «Поиск» были проведены заседания по вопросам реализации Программы развития; членами творческой группы началась организация внедрения проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности».

В течение года были проведены консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» (Молотихина М.С.), круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей» (Молотихина М.С.), круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего» (Молотихина М.С.).

Вывод: анализ выполнения задач годового плана показал, что педагогический коллектив строил образовательную работу в соответствии с данными задачами. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

4. Анализ методической работы.

В 2023-2024 учебном году содержание методической работы было направлено на создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и

обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития дошкольников.

Методической службой МАДОУ осуществлялось сопровождение деятельности педагогов во время их участия в районных мероприятиях, интернет семинарах, форумах. Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены наградами и сертификатами.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Участники	Результат
1.	05.09.2023-05.10.2023	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	заочная	Старше-подготовительная, подготовительная группы Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.	сертификат
2.	11.09.2023-18.09.2023	Конкурс осенних поделок «Фантазии Осени»	внутри учреждения	очная	воспитанники, родители (законные представители)	-
3.	23.09.2023	88-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского м.о. и газеты «Павловский металлист»	муниципальный	очная	Иваненко Н.И. Силина Н.В. Корсакова Е.Н. дети: Карев Е. Королева Е. Лазарев А. Кузнецова А. Меняйлов А. Силин Д.	1 место 1 место
4.	18.09.2023-22.09.2023	Всероссийская акция «Неделя безопасности»	муниципальный	заочная	Воспитанники, родители, педагоги	-
5.	04.10.2023	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	всероссийский	очная	Старше-подготовительная, подготовительная группы Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.	-
6.	26.10.2023	Методический опорный центр для педагогов-психологов ДОУ Павловского МО	муниципальный	очная	руководитель центра педагог-психолог МАДОУ Молотихина М.С.	-
7.	06.11.2023-17.11.2023	Конкурс «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»	внутри учреждения	очная	Воспитатели групп	1 место – Белова Т.А. 2 место – Корсакова Е.Н. 3 место – Скокова Н.В.
8.	20.11.2023	День правовой помощи	внутри учреждения	очная	Воспитатели групп	-
9.	20.11.2023-24.11.2023	Акция «Неделя психологии и логопедии в детском саду»	внутри учреждения	очная	Дикова Е.С. Филипова Е.Г. Иваненко Н.И. Молотихина М.С.	-

10.	29.11.2023	Родительская конференция «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях»	муниципальный	очная	Филипова Е.Г. Скокова Н.В.	-
11.	01.12.2023- 12.12.2023	Декада инвалидов	муниципальный	заочная	Капанова Н.А., Скокова Н.В., Белова Т.А., Филипова Е.Г., Иваненко Н.И. Молотихина М.С., Корсакова Е.Н.	-
12.	04.12.2023- 15.12.2023	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	внутри учреждения	очная	Воспитанники, родители (законные представители)	1 место – Дмитриев Тимур 2 место – Тихонов Михаил 3 место – Мартьянов Макар
13.	10.01.2024- 26.01.2024	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	внутри учреждения	очная	Педагоги	1 место – Корсакова Е.Н., Волкова С.А. 2 место – Шалина И.А. 3 место – Капанова Н.А.
14.	12.02.2024- 29.02.2024	Конкурс для педагогов «Лучший мини-музей в ДОУ»	внутри учреждения	очная	Педагоги	-
15.	11.04.2024	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	федеральный	заочная	Иваненко Н.И. Молотихина М.С.	Сертификат участника
16.	20.04.2024	41-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского м.о. Нижегородской области	муниципальный	очная	Иваненко Н.И. Скокова Н.В. Корсакова Е.Н. дети: Карев Е. Королева Е. Лазарев А. Кузнецова А. Меняйлов А. Гаврилов Р.	
17.	25.04.2024	Всероссийский «День Эколят»	внутри учреждения	очная	воспитатели групп	-

№	Дата	Наименование мероприятия (конкурс, конференция, семинар, форум), результат участия	Уровень мероприятия	Ф.И.О. участника
1.	03.09.2023	МЦОиП Всероссийский конкурс «Презентация», Диплом 1 место	федеральный	Капранова Н.А.
2.	08.09.2023	Мелодинка – Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», Диплом 1 место	федеральный	Комлева А.А.
3.	08.09.2023	Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО» Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс», Диплом участника	международный	Комлева А.А.
4.	22.09.2023	Метенова Надежда Михайловна Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	федеральный	Филипова Е.Г.
5.	28.09.2023	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ворсма Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», Диплом 1 место	муниципальный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
6.	30.09.2023	Министерство кадровой политики Нижегородской области, фонд «Соработничество» Конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства для предоставления гранта «Бережливая инициатива» в 2023 году, сентябрь 2023	региональный	Молотихина М.С.
7.	10.10.2023	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для педагогов, родителей и детей (школьников и дошкольников) "Педагогика XXI век. Инновации в действии". Региональный конкурс «Педагогика XXI век», Диплом I место	региональный	Белова Т.А.
8.	13.10.2023	ГБОУ ДПО НИРО XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», сертификат участника	федеральный	Молотихина М.С.
9.	17.10.2023	ООО «Директ-Медиа» Вебинар «Работа над тревожностью с помощью арт-терапии»	федеральный	Филипова Е.Г.
10.	20.10.2023	ГБУДО ЦРТДиЮ НО Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	региональный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
11.	20.10.2023	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов в ДОУ, Диплом 2 место	муниципальный	Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
12.	26.10.2023	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», Диплом 1 место	международный	Иваненко Н.И.
13.	28.10.2023	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», диплом 3 место	федеральный	Молотихина М.С.
14.	14.11.2023	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Павловского муниципального округа, диплом 3 место	муниципальный	Молотихина М.С.
15.	22.11.2023	Международный образовательный портал	федеральный	Скокова Н.В.

		maam.ru. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом участника		
16.	30.11.2023	26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Нижегородской области Детский конкурс, посвященный «Дню спасателя России», диплом 2 место	муниципальный	Будищева Дарья (2 место) Силин Дмитрий
17.	11.12.2023	ГБУ ДО «Нижегородская областная спортивная школа «Олимпиец», при поддержке министерства образования и науки Нижегородской области Региональный конкурс видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом», сертификат участника	региональный	Силина Н.В.
18.	27.12.2023	ООО «Образовариум» Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики», диплом участника	федеральный	Иваненко Н.И.
19.	11.01.2024	Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения», диплом участника	федеральный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.
20.	19.01.2024	ЧДОУ «Детский сад № 89 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», сертификат участника	федеральный	Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.
21.	21.01.2024	Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры», диплом 1 место	региональный	Молотихина М.С. (1 место) Дикова Е.С. (1 место)
22.	22.01.2024	Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимние чудеса», диплом 2 место, диплом 3 место	региональный	Шалина И.А. (2 место) Волкова С.А. (1 место)
23.	25.01.2024	ООО «МЭО» Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы», сертификат	федеральный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г. Дикова Е.С.
24.	31.01.2024	«ЛеоПульт» Онлайн-вебинар «Новые требования к сайтам образовательных организаций»	федеральный	Молотихина М.С.
25.	05.02.2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Методические разработки педагогов», диплом 1 место	международный	Белова Т.А.
26.	22.02.2024	УОиМП Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», диплом участника	муниципальный	Капранова Н.А.
27.	18.03.2024	Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царство птиц», диплом 1 место	региональный	Шалина И.А. Силина Н.В. Филипова Е.Г.
28.	26.02.2024	Управление социальной защиты населения Павловского муниципального округа. Отборочный этап областного конкурса «Нижегородская семья», диплом 3 место	муниципальный	Семья Горбаковых Молотихина М.С.

29.	01.03.2024	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024», диплом участника	региональный	Волкова С.А.
30.	21.03.2024	РК Медиа Группа I региональном конкурсе «Таланты Страны Понимании», лауреат I степени	региональный	Комлева А.А. Воспитанники подготовительной группы
31.	28.03.2024	Обучающий вебинар - мастер-класс на тему «Развивающий коврик "Фиолетовый Лес" (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ»	федеральный	Иваненко Н.И.
32.	30.03.2024	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина», сертификаты участника	федеральный	Скокова Н.В. Корсакова Е.Н. Дети: Морозов А. Силичева У. Большов А. Кузнецова А. Ремизов К.
33.	13.04.2024	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» Метенова Н.М.	федеральный	Капранова Н.А.
34.	08.05.2024	Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наша Победа», диплом 2 место	региональный	Белова Т.А. Дети: Борисова К.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, для улучшения качества педагогической деятельности в ДОУ, годовым планом работы детского сада в этом учебном году предусматривалось организация смотров, конкурсов с привлечением к участию педагогов, детей и родителей воспитанников ДОУ.

Были проведены следующие конкурсы с участием родителей: «Фантазии Осени», «Мастерская Деда Мороза», «Пасха Красная».

Среди воспитателей детского сада были проведены смотры, конкурсы: «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности», «Лучший зимний участок», конкурс «Мини-музей в ДОУ», конкурс «Лучшее поздравление для мамы», выставка коллективных работ «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!».

В течение года воспитателям оказывалась индивидуальная консультационная помощь в направлении:

- аттестация на первую и высшую квалификационную категорию воспитателям Скоковой Н.В., Волковой С.а., музыкальному руководителю Комлевой А.А., педагогу-психологу Филиповой Е.Г.

- публикации материалов педагогического опыта в сети Интернет: на педагогических образовательных порталах <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, www.prodlenka.org/ персональных сайтах.

Таблица публикаций педагогов:

№	Дата	Наименование издания, публикации	Уровень публикации	Ф.И.О. педагога
35.	12.09.2023	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Семинар "Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре"	федеральный	Молотихина М.С.
36.	12.09.2023	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным	федеральный	Молотихина М.С.

		технологиям «Дом педагога». Консультация "Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания"		
37.	13.09.2023	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.ru. Презентация «История русского народного танца»	федеральный	Комлева А.А.
38.	18.09.2023	Учебный центр «Инфоурок». Конспект беседы в старшей группе «Мудрое слово»	федеральный	Белова Т.А.
39.	20.09.2023	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Консультация «Знакомим дошкольников с государственными символами России»	федеральный	Молотихина М.С.
40.	20.10.2023	Всероссийское сетевое издание для педагогов «Фонд 21 века». Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	федеральный	Молотихина М.С.
41.	22.10.2023	Международный образовательный портал maam.ru. Педагогический проект для средней группы «Праведный труд»	федеральный	Волкова С.А.
42.	25.10.2023	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.ru. Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности на тему «Мыльные пузыри»	федеральный	Капранова Н.А.
43.	01.11.2023	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Сборник авторских педагогических публикаций №11. Проект «Формула здоровья»	федеральный	Молотихина М.С. Иваненко Н.И.
44.	01.11.2023	Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Консультация «Требования к РППС с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО», №87	федеральный	Молотихина М.С.
45.	28.11.2023	МЦОиП Статья «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	федеральный	Шалина И.А.
46.	18.12.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Познавательно-исследовательская деятельность «Угощение для птиц»	федеральный	Филипова Е.Г.
47.	11.01.2024	Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Мастер-класс «Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста»	федеральный	Молотихина М.С.
48.	11.01.2024	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Сборник авторских педагогических публикаций №1. Статья «Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника»	федеральный	Молотихина М.С.
49.	18.01.2024	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 3-4 лет»	федеральный	Белова Т.А.
50.	28.01.2024	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Статья «Педагогический проект для средней группы «Дороги добра»	федеральный	Волкова С.А.
51.	28.01.2024	Журнал «1 сентября» Статья «Роль сказки в младшем дошкольном возрасте»	федеральный	Силина Н.В.
52.	13.04.2024	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Статья «Педагогический проект для старшей группы «Художественные промыслы города Павлово»	федеральный	Капранова Н.А.
53.	14.03.2023	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№3 (73) / 2024 Статья «Формирование основ здорового образа	международный	Молотихина М.С.

		жизни дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»		
54.	18.03.2024	Журнал «1 сентября» Статья «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форма интерактивной работы с родителями»	федеральный	Белова Т.А.
55.	30.03.2024	Центр научных инвестиций г. Нижний Новгород сборник «Теория и практика воспитания дошкольников» <i>Статья «Технология развития эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста через использование сказкотерапии» (Молотихина М.С.)</i> <i>Статья «Сценарий родительского собрания в средней группе детского сада «Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство воспитания личности ребенка» (Волкова С.А.)</i> <i>Статья «Конспект занятия в старшей группе по развитию речи «Путешествие в сказочный город» (Скокова Н.В.)</i>	региональный	Молотихина М.С. Скокова Н.В. Волкова С.А.
56.	05.04.2024	СМИ «Педагогический мир» Сценарий развлечения «Весенние забавы»	федеральный	Комлева А.А.

Методической службой была так же организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления на педагогическом совете детского сада, проекты, мастер-классы.

В системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень педагогических мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, ФОП ДО и др. Методическая работа в ДОУ в целом эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к педагогической деятельности и готовы принимать участие во всех методических мероприятиях и инновационной деятельности, владеют персональным компьютером, принимают участие в методических мероприятиях других района.

Необходимо продолжить работу по оказанию методического сопровождения молодым специалистам, имеющим опыт педагогической работы менее 3 лет (учитель-логопед и 2 воспитателя).

5. Анализ организационно-педагогической работы.

5.1. Взаимодействие с семьёй.

В 2023-2024 учебном году особое внимание в работе с семьями воспитанников было уделено проблемам повышения педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей, в нравственно-патриотическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Для родителей воспитанников продолжал работу семейный клуб «Мама, папа, я – здоровая семья» и форма взаимодействия с родителями через сайт ДОУ: электронный журнал «Мир, в котором мы живем!».

Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:

1. *Пропаганда психолого — педагогических знаний* организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно – информационных стендов, папок передвижек.

В вестибюлях каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- организационно-правовая информация по родительскому договору и правовому статусу родителей и воспитанников;

- вопросы педагогики и психологии: организация условий дома для развития детских видов деятельности и подготовка детей к школе.

- санпросвет работа по профилактики инфекционных болезней, дорожно-транспортного травматизма и оздоровления детей дома.

2. *Обследование и изучение семьи* организуется воспитателями, заведующей, старшим воспитателем, педагогом – психологом, учителем-логопедом. Для этого используются такие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик.

3. *«Дистанционный детский сад»*. На сайте дошкольного учреждения функционирует новый раздел «Дистанционный детский сад». Воспитатели и специалисты разместили там информацию по деятельности с детьми в домашних условиях для всех возрастных групп: режим дня, практические рекомендации по проведению утренней гимнастики, бесед по ознакомлению с окружающим миром, развивающих игр, привитиям навыков самообслуживания и труда, продуктивным видам детской деятельности. Так же даны ссылки на сайты, содержащие развивающие программы для дошкольников.

Особое место в работе отводится взаимодействию с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Содержание работы с такими родителями состоит в повышении психолого-педагогических знаний через проведение индивидуальных и групповых консультаций, проведение анкетирования, оформление буклетов, памяток.

Таким образом, в работе с семьей используются следующие формы взаимодействия:

- групповые собрания (по плану);
- информационные стенды (отражали содержание и направленность работы ДОУ и групп);
- участие родителей в педагогическом процессе групп: конкурсы, выставки («Фантазии осени», «Мастерская Деда Мороза», «Лучший зимний участок», «Пасха красная», и др);
- индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей (заведующей, старшего воспитателя, психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда);
- информационные ширмы (папки) по профилактике заболеваний и укрепления здоровья детей, деятельности и организации работы с детьми дома и в детском саду;
- использования в качестве «обратной связи» электронной почты дошкольного учреждения и сайт детского сада, закрытой группы «ВКонтакте», мессенджеры в группе Viber для каждой дошкольной группы;
- публикаций на сайте ДОУ: рекомендаций в раздел «Дистанционный детский сад», консультаций специалистов, новостей происходящих в дошкольном учреждении и журнала «Мир, в котором мы живем!»;
- выставки детского творчества в группах.

Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) говорит об их удовлетворенности качеством образования в учреждении. Родители проявляют интерес к деятельности учреждения и готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Родители (законные представители) принимали участие в работе Совета ДОУ. Совет Учреждения рассматривал вопросы:

- итоги работы по реализации программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово;

- отчет заведующей о расходовании средств на оборудование зимнего сада: проведен ремонт помещения, закуплены игрушки для групп, и др.

Вывод. Таким образом, включенность родителей (законных представителей) в пространство жизнедеятельности и управленческой деятельности ДОУ обеспечивает взаимосвязь всех коллегиальных органов управления и обеспечивает открытость информации о деятельности ДОУ, стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшее развитие.

Социальный статус родителей.

Учебный год	Общее кол-во		Состав семей					Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
	Родителей	Семей	Полные	Неполные						
				Разведены	одинокие матери	Другие	Потеря кормильца			
2021-2022	147	81	66	7	7	1	-	3	2	1
2022-2023	103	60	43	-	7	10	-	4	-	1
2023-2024	120	66	54	5	7	-	-	6	-	1

Выводы:

1. Намечилась тенденция увеличения количества разведенных родителей в ДООУ.
2. В ДООУ имеются неполные семьи и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5.2. Участие ДООУ в муниципальных мероприятиях.

Дошкольное учреждение является базой Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа по проведению методических мероприятий. С 2017 года дошкольное учреждение является методическим опорным центром для педагогов-психологов ДООУ Павловского муниципального округа, руководитель центра педагог-психолог МАДОУ Молотихина М.С.

Педагоги активно изучали информационные материалы и дистанционно участвовали в работе муниципальных методических объединений:

- «Технологии формирования основ бережливости у дошкольников» воспитатели высшей и первой квалификационной категории
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО» воспитатели дошкольных групп;
- «Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего возраста в условиях новой реальности» воспитатели групп раннего возраста.

Инструктор по физической культуре является активным участником работы методического опорного центра для инструкторов по физической культуре в дошкольных учреждениях. Учитель-логопед проходит постоянное консультирование в методическом опорном центре для логопедов дошкольных учреждений.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ продолжает активно сотрудничать с социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

- районный дом досуга «Калининский»: посещение воспитанниками детского сада танцевального кружка; мероприятий «День знаний»;
- детская районная библиотека: некоторые старшие дошкольники являются читателями библиотеки;
- МЧС - организация представителями Пожарной части города, просмотра видеофильма с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности дома и на улице;
- ГИБДД – организация интерактивных бесед-презентаций с воспитанниками МАДОУ по соблюдению правил дорожного движения.
- детская районная поликлиника - проведение детского медосмотра и патронажа воспитанников;
- МАОУ средняя школа №5 – работа по решению задач годового плана по преемственности между детским садом и школой: проведение совещаний и мероприятий в соответствии с Планом по преемственности между учреждениями

- ФОК «Звезда» (посещение детьми ДОО спортивных секций).

Таким образом, ДОО продолжает взаимодействие с социальными институтами микрорайона и города, с учетом профилактических мероприятий и способствует социализации детей в современном обществе.

5.3. Инновационная работа.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ детский сад №29 г. Павлово продолжает работу в статусе Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

6. Сохранение и укрепление материально-технической базы МАДОУ

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб:

- произведены текущие ремонтные работы помещений и оборудования:

- приобретено новое оборудование в помещениях и участках ДОО

Для реализации образовательной программы дошкольного образования функционировал следующий набор помещений:

- физкультурный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- музыкальный зал, предназначен для поочередного использования группой или несколькими детскими группами, для подгрупповой и индивидуальной работы;

- дополнительные помещения для организации детской деятельности: кабинет для логопедических занятий, кабинет психолога, компьютерный класс, предназначенные для подгрупповой и индивидуальной работы; зимний сад.

Условия всех помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым набором методических пособий.

Для организации двигательной активности детей на спортивной площадке детского сада имеется физкультурное оборудование: бревно для ходьбы и упражнения в равновесии, баскетбольные щиты с кольцами для организации игр в баскетбол и упражнения в меткости и развития глазомера, лесенка лиана малая для развития силовых качеств, выносливости, ловкости, координации движений.

Ежегодно осуществляется работа по благоустройству территории детского сада: на участках разбиты цветники; обновляются тематические уголки «Автогородок», «Экологический уголок», «Метеоплощадка».

Осуществлялось пополнение методического фонда учреждения литературой для работы учителя-логопеда. Для развивающей предметно-пространственной среды групп приобретались игрушки, игровые и дидактические пособия, канцтовары для изобразительной деятельности. Средства на осуществление образовательной деятельности МАДОУ было выделено согласно Муниципальному заданию на 2023-2024 учебный год.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОО продолжается. Финансирование осуществляется согласно плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система водоснабжения	Проведен ремонт водоснабжения в группах общих туалетах, кухне.	– смесители 8 шт. – гофра 4 шт.
Система канализации	Произведена очистка канализации, в том числе местными химическими	– химические средства

	средствами	
Система электроснабжения	Проверка приборов учета тепла, замена перегоревших ламп, эл. патронов, розеток и выключателей в здании, замена ламп аварийного освещения, замена эл. тенов кухонных плит	– светильники 15 шт. люминесцентные лампы OSRAM 50, – розетки 1 шт. – выключатели,-1шт – лампы аварийного освещения 5 шт. – электрические тены 2шт.
Система теплоснабжения	Ремонт водонагревателей	– водонагреватель 2 шт.
Система противопожарной безопасности	Замена ламп аварийного освещения	– Лампы 5 шт.
Помещения здания, территории		
Группы, музыкальный зал, физкультурный зал	Приобретение дезинфицирующих средств Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек Ремонт оконной фурнитуры и оконных ручек	– моющие и дезинфицирующие средства – костюмы сценические – методическая литература – детская художественная литература – игрушки, дидактические пособия – фурнитура для окон
Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования	– моющие и дезинфицирующие средства, –
Здание	Замена ламп аварийного освещения, замена эл. светильников	– эл. светильники 4 штук
Прогулочные участки	Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, замена	– Краска, – строительные материалы для ремонта игрового оборудования
Территория МАДОУ	Разбивка цветников, Стрижка кустарников Побелка бордюров, Обработка территории от иксодовых клещей, Спил старых сухих веток деревьев, Замена речного песка в песочницах	– строительные материалы, – закупка речного песка для песочниц

Вывод. Все помещения детского сада функционируют по назначению, а также соответствуют современным требованиям. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

7. Контроль в ДОУ.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ОП дошкольного образования, АОП дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ;
- Условия реализации ОП ДО, АОП ДО;
- Результаты реализации ОП ДО, АОП ДО;

- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ОП ДО соответствует действующим нормативным документам – на 100%;
2. Разработанная и реализуемая в учреждении АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи соответствует действующим нормативным документам – на 100%.
4. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы и адаптированных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи – на 96%;
5. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документами – на 96%.
5. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении - 100 %

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, мониторинговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Были осуществлены:

- тематический контроль «Готовность МАДОУ к началу учебного года», «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности», «Использование медиа технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Готовность к летнему оздоровительному периоду»;
- оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом регионального компонента», «Организация развивающей среды в группах», «Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона», «Организация прогулки с учетом специфики сезона», «Состояние работы с детьми-инвалидами», «Организация утренней гимнастики», «Организация оздоровительной работы с детьми», «Состояние групповой документации», «Организация питания в группах»;
- мониторинговые исследования, в соответствии с годовым планом: «Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования»; «Уровень физической подготовленности воспитанников МАДОУ»; «Уровень психического развития воспитанников МАДОУ»; «Уровень психологической готовности к школе»; «Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР», «Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет».

По результатам оперативного и тематического контроля, итогам мониторинга результатов достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в работе педагогического коллектива сделаны выводы:

- ✓ В соответствии с содержанием ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и программой развития МАДОУ в дошкольном учреждении планомерно и систематически ведется работа реализации проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности».
- ✓ Из рассмотренных мероприятий образовательной деятельности с детьми на занятиях и режимных моментах, планирования работы с родителями следует, что большинство воспитателей владеют педагогическими умениями организации педагогического процесса на достаточном (средне-высоком) уровне.
- ✓ В группах созданы оптимальные условия для развития дошкольников, отмечается разнообразие игр и оборудования в центрах детской активности.
- ✓ Педагоги стараются грамотно и целесообразно использовать культурные практики и разные формы организации образовательной деятельности с детьми.

8. Общие выводы к анализу работы МАДОУ детского сада №29 г. Павлово за 2023-2024 учебный год.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован на 92%;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 64% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 9% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 36% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ТНР. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детьми являются успешными. Возрастное развитие детей соответствует норме;
- наблюдается затруднения в освоении Программ у детей по развитию речи (звуковая культура, связная речь)
- 80% детей готовы к обучению в школе, их возрастное развитие соответствует норме, программа дошкольного уровня образования освоена.
- у 20% детей - готовность к школьному обучению находится в процессе становления, их возрастное развитие соответствует норме, программа дошкольного уровня образования освоена в достаточной степени, у одного ребенка обучение в школе может быть затруднено.
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- Дошкольное учреждение находилось в режиме развития: осуществлялась деятельность по реализации I этапа Программы развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово.
- в дошкольном учреждении продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024-2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, были спроектированы направления образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.